



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: رژیم درمانی ۴				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
ترم تحصیلی: ششم			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۷/۹/۱۸			پیشنیاز: رژیم درمانی ۱ و ۲	کد درس: ۵۷
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مسؤل درس							
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: نسیم عابدی منش				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: PhD				
پست الکترونیک: abedimanesh@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۲۱۰۰				
آدرس محل کار: ساختمان پردیس - گروه تغذیه							
نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر نسیم عابدی منش							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵		نحوه برگزاری دوره:		
		حضور			مجازی	ترکیبی	

شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰			
-----------------------------	--	--	--	--	--

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

آشنایی فراگیران با:

- نحوه رژیم درمانی در بیماریهای گوارش فوقانی و تحتانی
- نحوه رژیم درمانی در بیماریهای کبد
- نحوه رژیم درمانی در بیماریهای پانکراس
- نحوه رژیم درمانی در انواع سرطان ها

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را توضیح دهد.

- نحوه ارزیابی تغذیه ای در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات کبدی را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی اختلالات کبدی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در اختلالات کبدی را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در اختلالات کبدی را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در اختلالات کبدی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات پانکراس را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی اختلالات پانکراس را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در اختلالات پانکراس را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در اختلالات پانکراس را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در اختلالات پانکراس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی انواع سرطان ها را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی انواع سرطان ها را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در انواع سرطان ها را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در انواع سرطان ها را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در انواع سرطان ها را توضیح دهد.

❖ حیطه عاطفی

❖ حیطه روانی حرکتی

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت برد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

جامعه	درمانگاه/ بخش	عرصه	Skill Lab	Media Lab	وب (مجازی)	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	کلاس
-------	---------------	------	-----------	-----------	--------------	--------------	-----------------	------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و دارا بودن آمادگی کامل در جلسه ی بعد جهت ارزشیابی احتمالی از جلسات قبلی درس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان بایستی حضور به موقع و منظم، کامل و فعال در کلاس داشته باشند. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز درس آنها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بایستی جو همراه با احترام متقابل و توجه کامل به مطالب ارائه شده حاکم باشد.

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)

محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن

توصیه های ایمنی (دروس عملی/ آزمایشگاهی/ بالینی/ عرصه)

فهرست منابع درسی

- Mahan, L.K. and Raymond J.L. Krause's Food and the Nutrition Care Process, 14th Edition
- Modern Nutrition in health & disease, 11th edition

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (نمره از ۲۰ می باشد)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: ۱ نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره:	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۹ نمره
سایر موارد:		

جدول عناوین محتوای نظری

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۱	
۲	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۲	
۳	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۳	
۴	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۴	
۵	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۱	
۶	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۲	
۷	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۳	
۸	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۴	
۹	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های کبدی-۱	
۱۰	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های کبدی-۲	
۱۱	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های کبدی-۳	
۱۲	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های پانکراس-۱	
۱۳	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های پانکراس-۲	
۱۴	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های پانکراس-۳	
۱۵	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های سرطانی-۱	
۱۶	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های سرطانی-۲	
	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های سرطانی-۳	

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه آموزشی	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.